

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка»

630110, Г. Новосибирск 110, ул. А. Невского, 27 телефоны: 8383 271-38-85; e-mail: [ds\\_8@edu54.ru](mailto:ds_8@edu54.ru)

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете МБДОУ  
д/с 8 «Земляничка»  
протокол № 04 от 05.04.2024

**УТВЕРЖАЮ**

Заведующий МБДОУ д/с 8

«Земляничка» А. Баева

Приказ № 38 от 05.04.2024



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
города Новосибирска  
«Детский сад № 8 «Земляничка»  
**2023 учебный год**

Новосибирск 2023 г.

## Оглавление

	<b>Введение</b>	3
<b>I</b>	<b>Аналитическая часть</b>	4
1	Общие сведения	4
2	Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	5
3	Оценка образовательной деятельности	8
4	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
5	Оценка организации образовательного процесса	12
6	Оценка системы управления Учреждения	20
7	Оценка качества кадрового обеспечения	22
8	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	25
9	Оценка материально-технической базы	26
10	Организация медицинского обслуживания	31
11	Организация питания	32
12	Обеспечение пожарной безопасности	32
1	Обеспечение антитеррористической безопасности	33
12	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	33
<b>II</b>	<b>Информация о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, подлежащей самообследованию за 2023 год</b>	35

## **Введение**

Самообследование дошкольной образовательной организации направлено на создание равных возможностей для получения детьми дошкольного возраста качественного дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО и потребностями населения. Согласно Концепции управления, качеством образования в Новосибирской области на период 2022 по 2027 год, высокое качество дошкольного образования выступает фундаментом образовательной системы и определяет дальнейший путь развития ребенка, сохранения и укрепления его здоровья.

### **Целевыми ориентирами самообследования являются:**

- 1) повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- 2) повышение качества содержания образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях;
- 3) повышение качества образовательных условий в ДОО;
- 4) совершенствование механизмов взаимодействия с семьей;
- 5) обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- 6) повышение качества управления дошкольным образованием на муниципальном и региональном уровнях.

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка» проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

**Целью проведения самообследования является обеспечение доступности**

и открытости информации о деятельности дошкольной образовательной организации.

Самообследование проводится дошкольной образовательной организацией ежегодно и включает в себя следующие этапы:

1. планирование и подготовка работ по самообследованию организации;
2. организацию и проведение самообследования в организации;
3. обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
4. рассмотрение отчета Учредителем Учреждения (органом, исполняющим функции и полномочия Учредителя Учреждения), к компетенции которого относится решение данного вопроса

Результаты самообследования позволят дошкольной образовательной организации определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность детского сада, а также станет основой для разработки годового плана дошкольной образовательной организации на следующий учебный год и на перспективу для корректировки стратегических задач программы развития.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

## РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка»
Сокращенное название	МБДОУ д/с 8 «Земляничка»
Тип и вид	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Год ввода в эксплуатацию	22 ноября 2005 г.
Юридический адрес	630110 г. Новосибирск, ул. А. Невского, 27
Телефон/факс	тел:271 38 85
e-mail	<a href="mailto:ds8@inbox.ru">ds8@inbox.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://ds8nsk.edusite.ru">ds8nsk.edusite.ru</a>
Режим работы	Понедельник - пятница с 7:00 до 19:00; Суббота, воскресенье - выходные дни.
Должность руководителя	Заведующий
Ф.И.О. руководителя	Баева Елена Анатольевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ 12092 от 13 августа 2021 г.

### 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 54N00454757
Свидетельство о постановке на учет в налоговый органе юридического лица	Серия 54N004529850
Свидетельство о праве оперативного	54АГ 622931 от 27.05.2009г.

управления на здание	
Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	54АГ 727377 дата выдачи 11.09.2009г. 54АГ 622932 дата выдачи 27.05.2009г.
Устав образовательного учреждения	№ 1106-од от 12.09.2023 г.
Локальные и нормативные акты	<p>«Правила внутреннего распорядка для воспитанников»;</p> <p>«Положение об обработке персональных данных»;</p> <p>«Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности и учебной нагрузке»;</p> <p>«Положение о правилах приема, перевода воспитанников»;</p> <p>«Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» и родителями (законными представителями) воспитанников»;</p> <p>«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;</p> <p>«Порядок размещения, обновления информации о МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» на официальном сайте в сети Интернет»;</p> <p>«Положение о конфликте интересов»;</p> <p>«Положение о противодействии коррупции»;</p> <p>«Положение о педагогическом совете»;</p> <p>«Положение об организации пропускного режима»;</p> <p>«Положение о внутренней системе оценки качества образования»;</p> <p>«Положение о психолого-педагогическом консилиуме».</p>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение го-

рода Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка»» состоит из 7 отдельно стоящих корпусов (структурных подразделений):

- СП №1 расположен по адресу: ул. Александра Невского, 25 и 27, в настоящее время в нем функционирует 8 групп.
- СП №2 находится по адресу ул. Александра Невского, 31 и 33, в котором функционирует 8 групп.
- СП №3 расположен по адресу: ул. Александра Невского, 35 в нем функционирует 4 групп.
- СП №4 находится по адресу ул. Александра неевского, 43 и 45/1 в нем функционирует 7 групп.

В течение 2023 года в МБДОУ № 8 «Земляничка» работало 27 групп, из них:

- 4 группы раннего возраста (оздоровительной направленности),
- 4 вторых младших групп (оздоровительной направленности),
- 5 средних групп возраста (комбинированной направленности)
- 5 старших групп (комбинированной направленности)
- 6 подготовительных групп (комбинированной направленности)
- 2 общеразвивающих разновозрастных группы для детей с РАС.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Предмет и виды деятельности Учреждения:

- реализация образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, присмотр и уход за воспитанниками Учреждения;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам;
- организация праздников для детей и их родителей (законных представителей);
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФООП ДО, САНПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, и молодежи».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Приём детей в ДОУ осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством. При приёме ребёнка в детский сад заключается договор между образовательным учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп определяется исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, а также условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

До 31 августа 2023 года образовательная деятельность с детьми в МКДОУ велась в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с № 8 «Земляничка», разработанной с учётом примерной ООП ДО «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, работа с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения речи строилась на АООП ДО для детей с ТНР.

С 01.09.2023 года образовательная деятельность осуществляется в соответствии с:

- Образовательной программой дошкольного образования (далее - ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155 (далее – ФГОС ДО), а также с учетом Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028).

- АООП ДО для детей с ТНР МБДОУ д/с № 8 «Земляничка».
- АООП ДО для детей с ЗПР МБДОУ д/с № 8 «Земляничка».
- АООП ДО для детей с РАС МБДОУ д/с № 8 «Земляничка»

В 2023 г. ДОУ продолжило реализацию части образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отноше-



ний, в таких образовательных областях как социально-коммуникативная, познавательная и речевая. Педагоги реализовывали парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова

Работу с детьми по коррекции речевых нарушений учителя-логопеды строят с учётом следующих программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина издание Москва «Просвещение» 2009 год;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова издание Москва «Просвещение» 2009 год.

Образовательная программа МБДОУ д/с № 8 охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

В соответствии с содержанием ОП ДО по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в ДОУ разработаны комплексно-тематические перспективные планы для проведения образовательной деятельности с детьми, а также проведения образовательной деятельности с детьми в режимных моментах. Весь образовательный процесс строится на основе данных планов, а также с учетом требований СанПиН 2.4.1.3648-20 к организации образовательного процесса.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивают целостность всего педагогического процесса, позволяют использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных сферах деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

При организации образовательного процесса обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач за счёт комплексно-тематического планирования, использования разнообразных форм образовательной деятельности и интеграции всех видов детской деятельности. Используются современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, личностно-ориентированные, проектные, технологии организации экспериментальной деятельности и т.д.

Решение образовательных задач осуществляется не только в процессе занятий, но и при проведении режимных моментов, в самостоятельной деятельности, при обязательном включении семьи.

Во всех возрастных группах планируется взаимодействие по воспитательной и просветительской работе с родителями (законными представителями) воспитанников. Дополнительно в целях повышения эффективности нравственного развития детей, в работе с родителями широко используются информационные стенды, официальный сайт, госпаблик VK и т.д.

В 2023 году МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» продолжило реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Целью реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Рабочая программа воспитания направлена на достижение результатов воспитания и личностного развития детей дошкольного возраста, которые определены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли отражение в формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, воспитания патриотизма, приобщения детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Родители принимают активное участие в реализации календарного плана воспитательной работы.

Освоение Программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников. При реализации ОП ДО и АОП ДО проводится комплексный педагогический мониторинг воспитанников. Основопологающим методом педагогического мониторинга является наблюдение. Наблюдение проводится:

- в образовательной деятельности.
- организованной деятельности в режимные моменты;
- в самостоятельной деятельности воспитанников;
- в свободной продуктивной, двигательной или спонтанной игровой деятельности воспитанников.

Периодичность проведения педагогической диагностики освоения ОП ДО и АОП ДО по возрастным группам - два раза в год, в соответствии с показателями, разработанными на основе целевых ориентиров. Результаты наблюдения фиксируются в таблицах.

Диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика).

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

### **Результаты освоения воспитанниками реализуемых образовательных программ в 2023 году**

#### ***ОО «Социально-коммуникативное развитие»:***

низкий уровень – 5 % воспитанников

средний уровень – 35 % воспитанников

высокий уровень – 60 % воспитанников

#### ***ОО «Познавательное развитие»:***

низкий уровень – 12 % воспитанников

средний уровень – 30 % воспитанников

высокий уровень – 58 % воспитанников

#### ***ОО «Речевое развитие»:***

низкий уровень – 15% воспитанников

средний уровень – 27 % воспитанников

высокий уровень – 58 % воспитанников

#### ***ОО «Художественно – эстетическое развитие»:***

низкий уровень – 7 % воспитанников

средний уровень – 32 % воспитанников

высокий уровень – 61 % воспитанников

#### ***ОО «Физическое развитие»:***

низкий уровень – 9 % воспитанников

средний уровень – 35 % воспитанников

высокий уровень – 56 % воспитанников

Анализ динамики развития детей показывает, что освоение образовательной программы в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно, с наилучшим результатом по образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей к концу учебного года. Наряду с этим, существует

необходимость улучшить данные результаты по речевому развитию, что является перспективой для углубленной работы.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

**Готовность ребёнка к школе**—одна из важных задач учреждения. Педагогами учреждения совместно с педагогами – психологами был проведен мониторинг «Готовность детей к школе».

В 2023 году в МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» выпустилось в школу пять подготовительных групп.

Тематическое изучение «Готовность детей к обучению в школе» показало, что выпускники ДОУ 2022-2023 учебного года имеют хороший уровень подготовки к обучению в школе:

- 79 % детей усвоили разделы «ФЭМП» и «Подготовка к обучению грамоте» на высоком и среднем уровне.
- 67 % детей имеют высокий и средний уровень развития связной речи: уверенно составляют описательные рассказы и повествовательные рассказы с опорой на мнемотаблицы, коллажи, пересказывают небольшие произведения художественной литературы, употребляют в речи прилагательные и наречия.
- 74 % детей подготовительных групп усвоили содержание образовательных областей образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с 8 «Земляничка» на высоком и среднем уровне,

По итогам ППк:

74 % детей выпущено в школу с речевой нормой;

18 % детей выпущено в школу с хорошей речью;

30 % - со значительным улучшением;

2 % - в речевую школу.

#### **5. Оценка организации образовательного процесса**

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ выстраивался и учётом контингента воспитанников; их индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, социального заказа родителей.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028.

ОП ДО МБДОУ д/с № 8 «Земляничка», в соответствии с ФОП ДО определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольно-

го возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Образовательный процесс осуществляется через образовательную деятельность, образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей под наблюдением педагога и взаимодействие с семьями воспитанников.

Построение образовательного процесса основывается на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, что способствует развитию способностей дошкольников в процессе детских видов деятельности. Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы, а также с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения программы.

**Объем недельной образовательной нагрузки, для детей дошкольного возраста составляет:**

- во второй группе раннего возраста (2-3 года) – не более 1,5 ч.,
- в младшей группе (3-4 года) – 2 ч. 45 мин.,
- в средней группе (4-5 лет) – 4 ч.,
- в старшей группе (5-6 лет) – 6 ч. 15 мин.,
- в подготовительной (6-7 лет) – 8 ч. 30 мин.

**Продолжительность организованной образовательной деятельности:**

- от 1,5 – 3 лет – не более 10 минут;
- от 3-4 лет – не более 15 минут;
- от 4-5 лет – не более 20 минут;
- от 5-6 лет - не более 25 минут;
- от 6-7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводится физкультминутка.

Самостоятельная деятельность детей (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В 2023 учебном году педагоги и воспитанники МБДОУ д/с № 8 принимали активное участие в международных, всероссийских, городских, областных и районных конкурсах и добились следующих результатов:

<b>Уровень участия</b>	<b>Конкурс, мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечание</b>
Международный	«Детская карта мира» имени Барбары Печеник	1 место	Голубина Алиса Кизеева Д.И.
Международный	«Детская карта мира» имени Барбары Печеник	1 место	Рубцова София Слизевская М.Г.
Международный	«Викторина для	Диплом I степени	Тимашков Матвей

	дошкольников		Воспитатель Слизевская М.Г.
Международный	«Актерское мастерство»	Диплом I степени	Домрачев Савелий Картузова А.А., Суворова Ю.И.
Международный	«Моя любимая сказка»	Диплом I степени	Болдырева Анна Минаева Е.Ф.
Международный	«Престиж»	Диплом участника	Сергеева Дарья Вяткина О.Г.
Всероссийский	«Доутесса»	Диплом участника	Картузова А.А.
Всероссийский	«Моя маленькая Родина»	Диплом победителя	Иванова Василиса Левина Н.А.
Всероссийский	Конкурс декоративно прикладного творчества «Необычная новогодняя ёлочка»	Диплом лауреата	Почеревин Егор Екуенко Ю.И.
Областной	«Дом, в котором мы живём»	Диплом участника	Боярищев Александр
Областной	«Дом, в котором мы живём»	Диплом участника	Курицына Валерия
Областной	«Сказки, карандаши и краски В. Сутеева»	Сертификат	Михельсон Полина»
Областной	Творческий конкурс «Рождественская звезда»	Диплом III степени	Данилов Михаил Комельских Н.И.
Городской	«Тотошка»	Диплом участника	Платонов Архип Холманская А.Н.
Городской	«Тотошка»	Диплом участника	Кикилова Алиса Холманская А.Н.
Городской	«Собирайся народ в наш веселый хоровод»	Диплом лауреата	Группа «Фантазеры» Микушина Т.В. Фаткина О.С.
Городской	«Свежий ветер»	Диплом за сохра-	Фольклорная сту-

		нение народных традиций	дия «Рощица» Чедакина К.В.
Региональный	«Родина у нас одна»	Диплом победителя	Муз.руководитель Комельских Н.И.
Городской	Конкурс новогодних игрушек	Гран-при	Группа «Ягодка» Слизевская М.Г.
Городской	Конкурс новогодних игрушек	Диплом Лауреата	Милосердов Роман Милосердова Т.А.
Городской	Конкурс новогодних игрушек	Диплом лауреата	Группа «Солнышко» Судьярова Е.В.
Городской	Конкурс новогодних игрушек	Диплом лауреата	Группа «Радуга» Филиппова Г.Б.
Городской	Конкурс новогодних игрушек	Диплом лауреата	Группа «Радуга» Андреева Л.М.
Городской	Конкурс новогодних игрушек	Диплом лауреата	Группа «Сказка» Решетник А.С.
Городской	«Дорога будущего глазами детей»	Диплом участника	Аксёненко Ульяна Филиппова Г.Б.
Городской	«Дорога будущего глазами детей»	Диплом участника	Гостев Захар Филиппова Г.Б.
Городской	«Дорога будущего глазами детей»	Диплом участника	Назаров Всеволод Андреева Л.М.
Городской	«Дорога будущего глазами детей»	Диплом участника	Дмитриева Тая
Городской	«Мы за правильное питание»	Диплом победителя, 3 место	Данилов Михаил, Богословская Маргарита, Синдеев Богдан Комельских Н.И.
Городской	«Педагогический дебют»	Диплом участника	Мальцева В.А.
Городской	«Педагогический	Диплом участника	Чедакина К.В.



	дебют»		
Районный	«Мы за правильное питание»	Диплом победителя	Макаров Семен, Филиппова Злата, Синяшин Назар
Районный	«Мы за правильное питание»	Диплом лауреата Диплом лауреата	Курицына Валерия, Кикилова Алиса
Районный	«На лучшее новогоднее оформление объекта и территории в Калининском районе»	Грамота 1 место	Коллектив ДОУ
Районный	«С днем рождения, Калининский район»	Лауреат 1 степени	Фаткина Таисия Фаткина О.С.
Районный	этап городского конкурса «Герои книжек Н. Носова»	Лауреат 3 степени	Глунцов Тимофей Исаева О.А.
Районный	Онлайн фестиваль «Наша сила в единстве»	Диплом лауреата 3 степени	Певнев Егор Тарасевич А.С.
Районный	Онлайн фестиваль «Наша сила в единстве»	Диплом лауреата 2 степени	Смоян Андрей Феденко Ю.А.
Районный	Онлайн фестиваль «Наша сила в единстве»	Диплом лауреата 2 степени	Петров Захар Тарасевич А.С.
Районный	Онлайн фестиваль «Наша сила в единстве»	Диплом лауреата 3 степени	Загвоздин Илья Полосухин И.А.

### *Взаимодействие с социальными партнерами*

Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Наше дошкольное образовательное учреждение, как и любое другое, яв-

ляется открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Благодаря этим связям мы получили возможность параллельно с образовательной деятельностью осуществлять комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий, существенно улучшающих состояние здоровья субъектов образовательного процесса.

Одновременно процесс взаимодействия с социальными партнёрами способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаём возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

*Наши социальные партнеры:*

МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	<b>Цель:</b> консультирование родителей <b>Формы работы:</b> обследование детей, консультации, семинары
ГБУ НСО «ОЦДК»	<b>Цель:</b> консультирование родителей <b>Формы работы:</b> обследование детей, консультации
НГПУ	<b>Цель:</b> профориентационная работа, повышение квалификации
НИПКиПРО	<b>Цель:</b> повышение квалификации педагогических работников, консультирование, переподготовка

	<b>Формы работы:</b> курсы повышения квалификации, консультации
Детский дом творчества им. Пичугина	<b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей <b>Формы работы:</b> обучение детей ДОУ, бывших воспитанников детского сада игре на музыкальных инструментах; в хоровых и танцевальных кружках, консультации педагогов дома творчества для воспитателей
Библиотека им. Д.С. Лихачёва	<b>Цель:</b> ознакомление детей с работой библиотеки; представление новой детской художественной литературы; повышение профессионального мастерства педагогов. <b>Формы работы:</b> экскурсии, посещение занятий в библиотеке, ознакомление с новинками литературы, посещение выставок, участие в конкурсах
Музей истории и развития Калининского района	<b>Цель:</b> нравственно-патриотическое воспитание, приобщение детей к истории родного города, района, расширение кругозора <b>Формы работы:</b> экскурсии, посещение выставок и экспозиций, участие в конкурсах
МБОУ СОШ № 23, МКОУ С(К)ШИ № 116, МАОУ «Гимназия № 12»	<b>Цель:</b> преемственность и непрерывность в организации образовательной работы между ДОУ и начальной школой <b>Формы работы:</b> экскурсии, открытые занятия, совместные мероприятия.
ДК им. М. Горького, детский театр «Потешки», «Чародеи»	<b>Цель:</b> повышение художественно-эстетического вкуса детей, приобщение к прекрасному, к искусству, обучение самовыражению, развитию творческих способностей. <b>Формы работы:</b> спектакли, развлечения

	ния
МУЗ ГКБ № 25	<b>Цель:</b> охрана жизни и здоровья детей <b>Форма работы:</b> профилактика заболеваний (наглядная агитация, беседы, осмотр детей узкими специалистами).
ГИБДД	<b>Цель:</b> создание безопасных условий в ДОУ, обучение ОБЖ <b>Формы работы:</b> занятия, игры, тренировки, экскурсии, инструктажи
Отдел опеки и попечительства Калининского района	<b>Цель:</b> социальная защита детей дошкольного возраста <b>Формы работы:</b> ведение учета детей, нуждающихся в социальной защите
Парк культуры и отдыха «Сосновый бор»	<b>Цель:</b> экологическое воспитание подрастающего поколения. <b>Формы работы:</b> совместные акции, экскурсии.

## 6. Оценка системы управления Учреждения

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением города Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы. Объект управления заведующего – весь коллектив ДОУ.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» на основе плана ра-

боты, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старшие воспитатели формируют условия для реализации образовательного процесса в ДОУ, осуществляют контроль исполнения годового плана работы ДОУ, учебного плана; выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствии требованиям ФГОС ДО; планируют организацию методической работы в ДОУ. Заместитель заведующего по АХЧ планирует и осуществляет административно-хозяйственную деятельность в ДОУ.

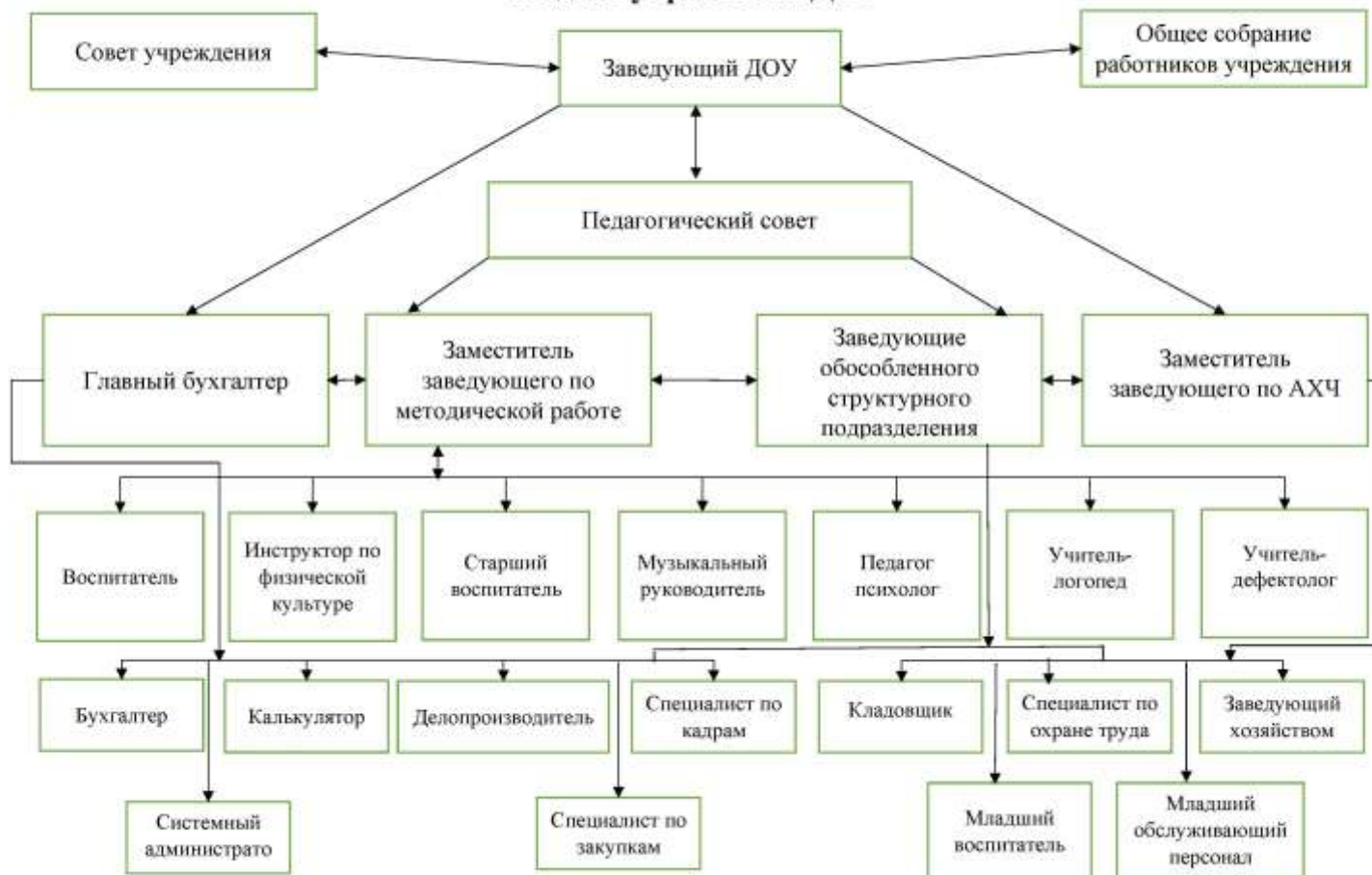
Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности ДОУ, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Результаты контроля заслушиваются на административных совещаниях, педагогических советах.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОУ и предоставлении услуг осуществлялось посредством работы официального сайта МБДОУ д/с № 8 «Земляничка». Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Таким образом, в МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

В Учреждении расширяется практика использования электронных ресурсов в системе управления. Активно используются мессенджеры для оперативной связи между участниками образовательного процесса и другими работниками.

## Модель управления ДОУ



## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала воспитателей, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи эффективным методов работы с детьми, на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, который выступает гарантом повышения качества и эффективности образовательного процесса в целом.

Должность	Количество	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Без категории
Воспитатель	34	17	12	5
Старший воспитатель	2	1	1	
Учитель–логопед	8	1	6	1
Учитель – дефектолог	1		1	

Музыкальный руководитель	4	2	2	
Педагог-психолог	2	1		1
Тьютор	9		1	8

### Уровень образования педагогического состава

Высшее образование	Высшее педагогическое образование	Средне специальное	Средне специальное педагогическое	Без образования
37	30	23	17	0

### Возрастной состав педагогических работников

Всего	До 30 лет	30–50	55 и старше
60	6	43	11

### Педагогический стаж

Всего	До 5 лет	Свыше 5	Свыше 30
60	17	31	12

В методических кабинетах созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении профессионального мастерства.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна:

- выступления на педсоветах,
- открытые занятия,
- собеседования,
- составление планов,
- самоанализ.

Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают

дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП ДО.

Педагоги МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» в 2023 году согласно графику прохождения КПК, обучались на курсах в НИПКиПРО, НИСО, НГПУ и в других образовательных организациях.

21 педагог прошли курсы повышения квалификации:

- НИПКиПРО – 11 педагогов;
- НИСО – 1 педагог;
- НГПУ – 2 педагога;
- Иные организации – 7 педагогов.

Педагоги повышали свой профессиональный уровень через просмотр вебинаров, прохождение процедуры аттестации, самообразование, семинары, мастер-классы, что способствовало повышению профессионального мастерства и положительно влияло на развитие ДОУ.

В 2023 гг. 6 педагогов успешно прошли процедуру аттестации: на первую квалификационную категорию - 2 педагога и 4 педагога на высшую квалификационную категорию.

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
1	Портнова Наталья Владимировна	Учитель-логопед	Высшая
2	Одрина Марина Валерьевна	Учитель-логопед	Первая
3	Савинкова Ольга Анатольевна	Воспитатель	Высшая
4	Екуенко Юлия Игоревна	Воспитатель	Первая
5	Майорова Елена Викторовна	Воспитатель	Высшая
6	Минаева Евгения Федоровна	Воспитатель	Высшая

Формы работы с педагогами: педагогические советы, семинары – практикумы, «круглые столы», мастер – классы, коллективные открытые просмотры НОД, организация тематических выставок в ДОУ, работа участие в конкурсах разного уровня.

**Основными показателями повышения профессионального мастерства педагогов является:**

- повышение квалификационной категории;



- использование педагогами в своей работе инновационных форм, методов и технологий для повышения качества предоставляемых образовательных услуг;
- результативное участие в профессиональных конкурсах, проектах, в педагогических конференциях, семинарах различного уровня, содействие
- возможность реализовывать свои инновационные идеи, творческий, интеллектуальный и эмоциональный потенциал через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности в разработке авторских программ;
- публикации методических материалов на Интернет-ресурсах.
- владение информационно-коммуникативными технологиями, создание своего интернет-сайта или страницы.

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий.

Но перед педагогическим коллективом стоят задачи – качественная разработка и реализация проектов, активное включение в педагогический процесс современных технических средств; включение в инновационные процессы родителей воспитанников в качестве партнёров, единомышленников, активных участников всех возможных мероприятий, проходящих в ДОУ.

## **8. Оценка качества учебно-методического обеспечения, оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:**

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой образовательной программе. В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В 2023 году ДОУ пополнило учебно-методическое обеспечение к ОП ДО

МБДОУ д/с № 8 «Земляничка». Приобрели наглядно-дидактические и методические пособия, демонстрационный материал и игры.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- локальная сеть с выходом в Интернет-14 точек;
- официальный интернет-сайт ДОУ <https://ds8nsk.edusite.ru>;
- электронная почта [ds\\_8@edu54.ru](mailto:ds_8@edu54.ru);
- публичная страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/public217206140>;
- публикации педагогов ДОУ на интернет-порталах, в печатных изданиях

## **9. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Земляничка» расположено в 7 корпусах типовых зданий. Детский сад рассчитан на двадцать семь групп с 12 часовым пребыванием детей.

Помещения и участок детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория всех корпусов ДОУ благоустроена, озеленена, ограждена забором. На территории ДОУ находятся 28 прогулочных участков, 5 спортивных площадок, оснащённых лабиринтами, прыжковыми ямами, баскетбольными кольцами, беговыми дорожками, дорожкой из пеньков разной высоты для ходьбы, летний бассейн. На каждом участке есть крытые веранды, песочницы, скамейки, столы, малые формы, разнообразное оборудование для развития двигательной активности детей (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и т.д.)

Ежегодно на прогулочных участках и по периметру зданий разбиваются цветники. Оформлен и широко используется в работе с детьми огород. Высажены различные виды деревьев и кустарников. Все это позволяет детям учиться наблюдать за объектами живой и неживой природы, любить и беречь природу нашего края. Так же на территориях корпусов детского сада есть зоны для изучения ПДД, оснащённые дорожной разметкой, дорожными знаками и светофором.

Здания детского сада включают в себя:

- 3 кабинета заведующих;
- кабинеты главного бухгалтера, бухгалтеров и делопроизводителя;
- 2 методических кабинета;
- 27 групповых комнат, 20 спальных комнат;

- 7 музыкальных залов, совмещённых со спортивными;
- 7 медицинских кабинетов, процедурный кабинеты;
- 7 логопедических кабинета;
- 7 оснащённых современной техникой пищеблоков;
- 4 прачечных.

<b>Помещение</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Участники</b>
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика Музыка Логоритмика Физическая культура Развлечения Досуги Праздники Родительские собрания Консультации, семинары Педсоветы Выставки	Воспитатель, музыкальный руководитель, возрастные группы детей, родители.
Кабинет учителя - логопеда	Планирование Консультации Занятия - подгрупповые - индивидуальные	Логопед, возрастные группы детей, родители.
Кабинет педагога-психолога	Планирование Консультации Занятия - подгрупповые - индивидуальные	Педагог-психолог, возрастные группы детей, родители.
Методический кабинет	Консультации, работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, индивидуальная работа со специалистами и педагогами, тематические выставки	Старший воспитатель, руководитель, педагоги ДООУ, родители
Коридоры ДООУ	Экспозиция детских работ Фотовыставки	Старший воспитатель, воспитатели, творческие

	Родительские уголки Информационные стенды Профсоюзный уголок Уголок пожарной безопасности Антитеррор Уголок ГО и ЧС	группы, дети.
Спортивные площадки	НОД Совместная деятельность Праздники, развлечения Спортивные игры Утренняя гимнастика в летнее время	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты, дети и родители
Огород, экологическая тропа	Совместная деятельность Беседы Наблюдения Труд в природе	Старший воспитатель, педагоги, специалисты, родители, дети
Групповые участки	Беседы, Труд в природе, наблюдения, Игры с песком и водой, Подвижные игры, Индивидуальная работа, Совместная деятельность	Воспитатели, дети, родители
Цветники	Беседы, Труд в природе, Наблюдения, Совместная деятельность	Воспитатели, дети, Родители
Летний бассейн	Купание, Закаливание	Дети, воспитатели, музыкальный руководитель

В музыкальных залах, совмещённых со спортивными, имеется оборудование для занятия спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, кольцебросы, дуги для подлезания, батуты, мячи различных размеров, маты, обручи, кегли, гимнастические палки, гантели и т.д.). Для проведения музыкальных занятий и создания эмоционального настроения детей имеются электропиано, фортепиано, рояль, 14 музыкальных центров, мультимедийные проекторы, колонки с usb, мобильная аудиосистема с Bluetooth и т.д.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов являются методические кабинеты. Основным оснащением кабинетов являются учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, демонстрационные материалы в соответствии с тематическим планированием, аудио и видеозаписи, картинный материал. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал по самообразованию педагогов. Оформлено портфолио педагогов. Ведётся работа по накоплению мультимедийных презентаций.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В каждой возрастной группе своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровой, двигательной, интеллектуальной и пр.), обеспечивающие разные направления их развития, зоны в группах.

Оборудование в помещениях учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книг, игрушек и т.д.).

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам девочек и мальчиков, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается.

<b>Методический кабинет</b>	<b>Музыкальный зал</b>	<b>Групповые помещения</b>
Ноутбуки, принтер, фотопринтер, ламинатор, брошюратор, методическая и	Фортепиано, электропиано, музыкальные центры, колонка, наборы детских музыкальных инструментов, шумовые инструменты, дидактический ма-	Материалы для экспериментирования, игры, мозаики, настольно-печатные игры, оборудование для сюжетно-

дидактическая литература, компьютер, периодические издания, ксерокс, аудио и видеотека.	териал, костюмы, реквизит, фототека, гимнастическая стенка, скамейки, батут, мягкие модули, спортивный инвентарь, маты, мультимедийный проектор, ноутбук.	ролевых игр, спортивный центр, строительно-конструкторский центр, центр искусства, ТСО, экраны для показа мультимедийных презентаций.
---	---	---

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДОУ является информатизация образовательного процесса.

В ДОУ имеется:

- Компьютер - 20 шт.,
- ламинатор – 8 шт.,
- телевизор – 4 шт.,
- магнитофон – 7 шт.,
- музыкальный центр – 14 шт.,
- колонка+usb – 10 шт.,
- ноутбук – 12 шт.,
- мультимедийный проектор – 6 шт.,
- мини – проектор – 1 шт.,
- STEM – набор «Робомышь» - 3 шт.,
- мобильная аудиосистема с Bluetooth – 1 шт.,
- документ- камера – 1 шт.,
- интерактивная доска – 2 шт.,
- интерактивная панель Samsung – 1 шт.,
- оргтехника: принтеры, сканеры – 15 шт., брошюратор – 3 шт.,
- электропиано – 6 шт.

В групповых комнатах ДОУ оформлены различные центры *детской активности*: природы, экспериментально-исследовательской деятельности, безопасности дорожного движения, книжные, музыкальные, театрализованные, игровые, изобразительной деятельности; ряженья, спортивные, патриотического воспитания, познавательного и речевого развития.

В СП созданы и регулярно пополняются мини-музеи:

- музей «Русская изба»;
- музей «Древо жизни»;
- музей русской матрешки;

- музей СССР.

В течение года организованы:

- тематические выставки «Осенний дождь», «Чудо-шишка», «Мама – главное слово», «Новогоднее окно», «Пасхальное яйцо», «Загадочный космос», «Наряд для куклы».

- выставки рисунков «Дорожная безопасность», «Зимние узоры», «Сказки Чуковского», «Все профессии важны», «Космическая история».

Коллектив ДОУ принял участие в акции «Теплый сквер», в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление объектов и территорий в Калининском районе» (1 место), в смотре-конкурсе территорий «Лучшее благоустройство организаций, дворов и усадеб частного сектора Калининского района (2 место).

На территории ДОУ посажены сирень и ели, разбиты цветочные клумбы и огороды.

## **10. Организация медицинского обслуживания**

В ДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. В корпусах ДОУ имеются медицинские блоки и кабинеты. Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях», на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

В каждой возрастной группе ведется оздоровительная и профилактическая работы с детьми.

- наличие Договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся и воспитанникам муниципальных казенных образовательных учреждений, посещающих образовательное учреждение от 20.08.2019;

- мед. персонал: 4 старших медсестры и 2 врача;

- оснащённость оборудованием (%) – 100%.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В 2023 году в достаточном объеме были закуплены медицинские материалы. Все предпринятые меры позволили избежать роста заболеваемости и распро-

странение гриппа и острых респираторных вирусных инфекции.

## **11. Организация питания**

Организация питания в ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Основной целью организации питания в ДООУ является создание оптимальных условий для укрепления здоровья и обеспечения безопасного и сбалансированного питания воспитанников, осуществления контроля необходимых условий для организации питания, а также соблюдения условий поставки и хранения продуктов в дошкольном образовательном учреждении.

ДООУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание воспитанников в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду по нормам, утвержденным санитарными нормами и правилами.

Контроль качества питания (разнообразия), закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, бракераж готовой продукции, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет комиссия производственного контроля по контролю за организацией и качеством питания.

Мера социальной поддержки по обеспечению воспитанников с ОВЗ бесплатным пятиразовым питанием в ДООУ организуется в соответствии с перспективным десятидневным меню для детей, утвержденным в установленном порядке.

С целью улучшения качества питания воспитанников в ДООУ создана комиссия родительского контроля за организацией питания, которая обеспечивает участие в процедурах общественной экспертизы питания воспитанников, контроль за качеством и количеством приготовленной, согласно меню, пищи, участие в разработке предложений и рекомендаций по улучшению качества питания воспитанников, контроль за выполнением натуральных норм по продуктам питания.

7 пищеблоков оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Вся посуда, оборудование и инвентарь, используемые для приготовления и хранения пищи изготовлены из материалов, безопасных для здоровья человека. Имеются сертификаты соответствия.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

## **12. Обеспечение пожарной безопасности**

- первичные средства пожаротушения - имеются;
- обеспечение обслуживания АПС – имеется;
- система тревожной сигнализации - имеется;



- пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей - имеются;
- поэтажные планы эвакуации – имеются;
- оповещение о путях эвакуации – имеется;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами - имеется.

### **13. Обеспечение антитеррористической безопасности**

- ограждение территории - имеется;
- кодовые замки на зданиях и калитках - имеется
- организация охраны: 21 сторож, тревожная кнопка, семь вахтёров;
- телефонные аппараты – имеется;
- паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения - имеется;
- информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.
- досмотровый металлоискатель – имеется.

### **14. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – основная источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, а также деятельности по присмотру и уходу, на основе которых принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

Под внутренней системой оценки качества образования в образовательной организации понимается деятельность, основанная на систематическом анализе:

- организация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами:

- нормативности - обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки каче-

ства образования;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО;

- прогностичности - посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- принцип динамичности, обуславливающий развитие и улучшение образовательного потенциала образовательной организации, формирование инновационной среды образовательных процессов с целью создания образовательных услуг с конкурентоспособным качеством;

- принцип компетентности, при котором процедура оценки качества образования должна осуществляться с использованием современных научно-обоснованных методов;

- принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО. Для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

## РАЗДЕЛ 2.

### ИНФОРМАЦИЯ

о показателях деятельности дошкольной образовательной организации, расположенной на территории Новосибирской области, подлежащей самообследованию

#### Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области; № 12092 от 13.08.2021

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	50	163	142
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	2	5	82

#### Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2021	2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	180	527	339
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	180	521	339
	%	100.00	98.86	100.00
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)			
	чел.	3	6	0
	%	1.67	1.14	0.00
1.1.3	в семейной дошкольной группе			
	чел.	0	0	0

	%	0.00	0.00	0.00
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет			
	чел.	35	93	53
	%	19.44	17.65	15.63
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет			
	чел.	145	434	286
	%	80.56	82.35	84.37
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги при-смотра и ухода:			
	чел.	183	521	339
	%	101.67	98.86	100.00
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)			
	чел.	180	521	339
	%	100.00	98.86	100.00
1.4.2	в режиме продленного дня (3-5 часов)			
	чел.	3	0	0
	%	1.67	0.00	0.00
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания			
	чел.	0	0	0
	%	0.00	0.00	0.00
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья			
	чел.	37	133	113
	%	20.56	25.24	33.33
1.5.1	по коррекции недостатков на физическом и (или) психиче-ском развитии			
	чел.	3	8	20
	%	1.67	1.52	5.90
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного обра-зования			

	чел.	37	133	113
	%	20.56	25.24	33.33
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	10	9	9
1.7	Общая численность педагогических работников, чел.	20	65	60
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	40	37
	%	60.00	61.54	61.67
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	12	12	30
	%	60.00	18.46	50.00
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	25	23
	%	40.00	38.46	38.33
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	8	12	17
	%	40.00	18.46	28.33
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
	чел.	15	53	42
	%	75.00	81.54	70.00
1.8.1	высшая			
	чел.	6	25	22
	%	30.00	38.46	36.67

1.8.2	первая			
	чел.	9	28	20
	%	45.00	43.08	33.33
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	3	17	21
	%	15.00	26.15	35.00
1.9.1	до 5 лет			
	чел.	3	10	17
	%	15.00	15.38	28.33
1.9.2	свыше 30 лет			
	чел.	0	7	4
	%	0.00	10.77	6.67
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	3	8	6
	%	15.00	12.31	10.00
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников			
	чел.	0	13	11
	%	0.00	20.00	18.33
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
	чел.	18	65	60
	%	81.82	92.86	42.25
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и адми-			

	инструктивно-хозяйственных работников			
	чел.	10	51	51
	%	45.45	72.86	35.92
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0.11	0.12	0.18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	музыкального руководителя	Да	Да	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре	Да	Нет	Да
1.15.3	учителя-логопеда	Да	Да	Да
1.15.4	логопеда	Нет	Нет	Нет
1.15.5	учителя-дефектолога	Да	Да	Да
1.15.6	педагога-психолога	Да	Да	Да

## Раздел 2. Инфраструктура

Показатель	Значение показателя		
	2021	2022	2023
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника, кв. м	757.00	6623.00	6623.00
Площадь помещений для организации дополнительной деятельности воспитанников, кв. м	0.00	50.00	50.00
Наличие физкультурного зала	Да	Да	Да
Наличие музыкального зала	Да	Да	Да
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да	Да

Общие выводы:

МБДОУ д/с 8 «Земляничка», в целом соответствует требованиям законода-

тельства Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам учреждения.

1. МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» работает в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим годом существенно уменьшился.

3. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4. Педагоги систематически повышают квалификацию.

5. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов (онлайн); повысилась заинтересованность родителей в осуществлении образовательного процесса в ДОУ.

6. Положительная мотивация на осуществление качественной профессиональной деятельности среди педагогов ДОУ заметно растет, повысилось мастерство педагогов в применении инновационных технологий.

7. РППС пополнилась игровым оборудованием, материалами для образовательных областей в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

#### *Перспективы развития*

1. Подготовить педагогов к новым требованиям к процедуре аттестации на квалификационную категорию.

2. Организовать дополнительные образовательные услуги для детей.

5. Вовлечь родителей в образовательную деятельность ДОУ через проведение акций, мастер-классов, организацию клубов, проектной деятельности.

Заведующий МБДОУ д/с № 8 «Земляничка» \_\_\_\_\_ Е.А. Баева