

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка»

---

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
протокол № 02  
от « 12 » 10 . 20 23

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с № 8 «Земляничка»  
Е.А. Баева  
Приказ № 132-02 от « 13 » 10 . 20 23



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальном образовательном маршруте**  
**воспитанника МБДОУ д/с № 8 «Земляничка»**

г. Новосибирск

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника (далее - Положение) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка» (далее Учреждение) разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации");

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 № 1082;

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Постановления правительства РФ от 18.08.2008 г. (ред. от 14.05.2015) № 617 «О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ об образовательных учреждениях, в которых обучаются (воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья»;

✓ Уставом Учреждения;

✓ ОП ДО МБДОУ д/с № 8 «Земляничка».

1.2. Настоящее положение определяет содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального образовательного маршрута воспитанника (далее - ИОМ) в Учреждении.

1.3. Под ИОМ Учреждения понимается механизм, обеспечивающий освоение образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, детей- инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Цели и задачи Положения**

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников в дошкольном образовательном учреждении на реализацию образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2. Задачи настоящего Положения:

1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в дошкольном образовательном учреждении для реализации образовательного процесса по индивидуальному образовательному маршруту;

2) Обеспечение возможности обучения детей с учетом их особенностей и

образовательных потребностей, прежде всего, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;

3) Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям государственного образовательного стандарта;

4) Определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного Учреждения при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

### **3. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута**

3.1. Выявление и анализ проблем развития ребенка (ребенка - инвалида, ребенка с ОВЗ) на уровне дошкольного учреждения педагогами ДООУ: специалистами и воспитателями.

3.2. Предварительное определение вида и объема необходимой помощи (образовательной, психологической, логопедической и т.д.), исходя из имеющихся или привлеченных ресурсов.

3.3. Организация психолого-педагогической помощи воспитаннику: разработка ИОМ специалистами и воспитателями ДООУ в зависимости от возрастных и индивидуальных возможностей ребенка.

3.4. Согласование и утверждение ИОМ ребенка с родителями (законными представителями).

3.5. Реализация ИОМ: систематическое сопровождение образовательного процесса воспитанника.

3.6. Мониторинг реализации ИОМ: отслеживание динамики развития ребенка, оценка результатов обучения и социализации.

3.7. ИОМ должен содержать:

✓ наименование ИОМ, срок реализации, адресность, гриф утверждения руководителем образовательного учреждения, цель ИОМ, формы работы;

✓ диагностические данные (общие сведения о ребёнке, информация о медицинском сопровождении, особенности развития познавательных процессов, психолого-педагогическое представление на ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида, цель и задачи психолого-педагогического сопровождения, основания разработки ИОМ, характеристика и заключения по результатам обследования специалистами ДООУ, ответственные за составление и реализацию);

✓ содержание программы (план-график работы специалистов ДООУ с ребенком с ОВЗ и (или) ребенка-инвалида на учебный год, содержание коррекционно-развивающей и образовательной деятельности, мониторинг результатов оценки результатов ИОМ, динамическое наблюдение в рамках реализации ИОМ, результаты педагогической диагностики по освоению образовательных областей программы;

✓ индивидуальные планы специалистов ДООУ по работе с ребенком с ОВЗ и

(или) ребенком-инвалидом;

- ✓ заключение ППк по рекомендации ИОМ по итогам учебного года.

#### **4. Функциональные обязанности педагогов, участвующих в разработке и реализации ИОМ**

4.1. Председатель ППк обеспечивает:

- ✓ организацию работы в дошкольном образовательном учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам, прежде всего, детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья;

- ✓ организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;

- ✓ организацию работы с педагогическими работниками дошкольного образовательного учреждения по составлению и реализации ИОМ в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;

- ✓ контроль за соответствием ИОМ федеральным государственным образовательным стандартам;

- ✓ контроль за систематической реализацией ИОМ;

- ✓ взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации ИОМ;

- ✓ организацию использования необходимых форм поддержки реализации ИОМ в дошкольном образовательном учреждении;

- ✓ организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации ИОМ;

4.2. Педагог-психолог:

- ✓ проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня психического развития, его индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в развитии и воспитании;

- ✓ участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках психологического сопровождения воспитанника;

- ✓ отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

- ✓ проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.3 Учитель-логопед:

- ✓ подробно обследует состояние всех структурных компонентов речи ребенка;

- ✓ устанавливает уровень речевого развития;

- ✓ участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках логопедического сопровождения ребенка;

- ✓ отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;

- ✓ проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

4.4. Воспитатель:

- ✓ проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение;
- ✓ участвует в разработке и реализации ИОМ воспитанника в соответствии с ОП ДОУ, возрастными и индивидуальными возможностями ребенка;
- ✓ отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- ✓ проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

#### 4.5. Инструктор по физической культуре:

- ✓ проводит индивидуальное обследование ребенка с целью выявления уровня физического развития, его индивидуальных особенностей;
- ✓ участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках сопровождения воспитанника по физическому воспитанию;
- ✓ отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- ✓ проводит консультирование родителей в рамках реализации ИОМ.

#### 4.6. Музыкальный руководитель:

- ✓ участвует в разработке и реализации ИОМ в рамках сопровождения воспитанника по музыкальному воспитанию;
- ✓ отслеживает динамику развития ребёнка в ходе реализации ИОМ;
- ✓ проводит педагогическую диагностику ребенка через наблюдение.

### **5. Порядок реализации ИОМ и его документационное оформление**

5.1. Реализация ИОМ в Учреждении является обязательным для воспитанников сособыми образовательными потребностями, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и регулируется настоящим положением.

5.2. Реализация ИОМ осуществляется в рамках учебного плана в ДОУ в соответствии с расписанием, отвечающим совокупному объему учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований СанПиН.

5.3. Оформление документации осуществляется в порядке установленном в ДОУ.

5.4. ИОМ ребенка систематизируется, оформляется педагогами и предоставляется председателю ППк ДОУ по окончании его реализации.