

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска
«Детский сад № 8 «Земляничка»

Заведующий МКДОУ д/с № 8 «Земляничка»



ТВЕРЖДАЮ

Е.А. Баева

Приказ 75-од от 01.09.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МКДОУ №8 «Земляничка» является нормативным актом, устанавливающим содержание дошкольного образования, а именно перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на организованную образовательную деятельность по реализации ОП ДО учреждения.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-РФ (пункт 7 статьи 28; пункт 2 статьи 30);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г № 373;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые нормативные приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г №1155);
- Уставом ДОУ.

Учебный план составлен с соблюдением обязательных гигиенических требований к предельно допустимой образовательной нагрузке.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с действующими гигиеническими требованиями к образовательной нагрузке, продолжительность непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей группе - 50 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непосредственно образовательной деятельности не превышает 10 мин. Осуществляется образовательная деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в первую и вторую половину дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме отводится 3 - 4 часа. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с учетом Основной программы дошкольного образования МКДОУ д//с № 8 «Земляничка» (ОП ДО).

В период новогодних каникул педагоги организуют совместную деятельность взрослых и воспитанников эстетически-оздоровительного цикла (праздники, развлечения, творческие конкурсы).

Организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем образовательной нагрузки (как организованной образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки – условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях. Педагоги вправе самостоятельно корректировать (увеличивать или уменьшать) ежедневный объем образовательной нагрузки при планировании работы по реализации Программы в пределах максимально допустимого объема образовательной нагрузки и требований к ней, установленных Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и действующими санитарно-эпидемиологическими правилами, и нормативами (СанПиН).

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности детей в условиях предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3-4 часа в день для всех возрастных групп).

В образовательном процессе активно используются здоровьесберегающие, цифровые, социогровые и интегративные технологии, а также технология проектирования.

Содержание и количество организованной НОД на неделю

Образовательная область	Наименование НОД	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Социально – коммуникативное развитие Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1	1	1	2

Речевое развитие	Развитие речи	2	1 (в группах комбинированной направленности + 2 по коррекции речевых нарушений)	1 (в группах комбинированной направленности + 2 по коррекции речевых нарушений)	1 (в группах комбинированной направленности + 2 по коррекции речевых нарушений)	1 (в группах комбинированной направленности + 2 по коррекции речевых нарушений)
Художественно – эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация		0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Физическая культура	3 в помещении	3 в помещении	3 2 в помещении 1 на воздухе	3 2 в помещении 1 на воздухе	3 2 в помещении 1 на воздухе
Итого		10	10/12	10/12	11/13	12/14
Совместная деятельность педагога с детьми						
Социально-коммуникативное развитие	Игра, беседа, труд, безопасность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
Утренняя гимнастика		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы во время проведения режимных моментов		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Примечание: в МКДОУ д/с № 8 «Земляничка» в 2023-2024 уч. году функционируют:

5 групп оздоровительной направленности, 10 групп комбинированной направленности, 3 группы компенсирующей направленности, 2 группы общеразвивающей направленности.

Реализация воспитательных задач по направлениям воспитательной работы осуществляется через все организованные и нерегламентированные виды детской деятельности согласно Календарному плану воспитательной работы, допускается разработка перспективных планов воспитательной работы на учебный год по физическому развитию (основные виды движений), трудовому воспитанию, развитию игровой деятельности, формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания.