

**муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с 8 «Земляничка»  
Протокол от 6 апреля 2023г. №3

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий  
МКДОУ д/с 8 «Земляничка»  
Е.А. Баева  
Приказ № 44-од от 06.04.2023



**Отчёт  
о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения  
города Новосибирска  
«Детский сад № 8 «Земляничка»  
за 2022 год**

Новосибирск 2022 г.

## РАЗДЕЛ 1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка»
Сокращенное название	МКДОУ д/с №8 «Земляничка»
Тип и вид	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Вид: детский сад
Организационно правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Год ввода в эксплуатацию	22 ноября 2005 г.
Юридический адрес	630110 г. Новосибирск, ул. А. Невского, 27
Телефон/факс	тел: 271 38 85
e-mail	ds_8@edu54.ru
Адрес сайта в Интернете	ds8nsk.edusite.ru
Режим работы	Понедельник - пятница с 7:00 до 19:00; Суббота, воскресенье - выходные дни.
Должность руководителя	Заведующий
Ф.И.О. руководителя	Баева Елена Анатольевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	№ Л035-01199-54/00208918 от 13 августа 2021 г.

### 1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 54N00454757
Свидетельство о постановке на учет в налоговый органе юридического лица	Серия 54N004529850

Свидетельство о праве оперативного управления на здание	54АГ 622931 от 27.05.2009г.
Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком	54АГ 727377 дата выдачи 11.09.2009г. 54АГ 622932 дата выдачи 27.05.2009г.
Устав образовательного учреждения	№ 0425-од от 26.05.2021г.
Локальные и нормативные акты	<p>«Правила внутреннего распорядка для воспитанников»;</p> <p>«Положение об обработке персональных данных»;</p> <p>«Положение о режиме непосредственной образовательной деятельности и учебной нагрузке»;</p> <p>«Положение о правилах приема, перевода воспитанников»;</p> <p>«Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МКДОУ д/с № 8 «Земляничка» и родителями (законными представителями) воспитанников»;</p> <p>«Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»;</p> <p>«Порядок размещения, обновления информации о МКДОУ д/с № 8 «Земляничка» на официальном сайте в сети Интернет»;</p> <p>«Положение о конфликте интересов»;</p> <p>«Положение о противодействии коррупции»;</p> <p>«Положение о педагогическом совете»;</p> <p>«Положение об организации пропускного режима»;</p> <p>«Положение об изучении образовательных потребностей и запросов воспитанников, и их родителей (законных представителей)»;</p>

	«Положение о внутренней системе оценки качества образования»; «Положение о психолого-педагогическом консилиуме».
--	---

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с детьми строится в соответствии с ООП ДО МКДОУ д/с № 8 «Земляничка», разработанной на основе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с содержанием ООП ДО по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» в ДОУ разработаны комплексно-тематические перспективные планы для проведения непосредственно-образовательной деятельности с детьми, а также проведения образовательной деятельности с детьми в режимных моментах. Весь образовательный процесс строится на основе данных планов, а также с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса.

Реализуемые программы:

- ООП ДО МКДОУ д/с № 8 «Земляничка».
- АООП ДО для детей с ТНР МКДОУ д/с № 8 «Земляничка».
- АООП ДО для детей с ЗПР МКДОУ д/с № 8 «Земляничка».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.;

- «Юный эколог» С.Н. Николаева;

- «Программа развития речи дошкольников» О.С. Ушакова

Работу с детьми по коррекции речевых нарушений учителя-логопеды строят с учётом следующих программ:

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина издание Москва «Просвещение» 2009 год;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова издание Москва «Просвещение» 2009 год.

Основная общеобразовательная программа МКДОУ д/с № 8 охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки.

Наряду с ней, используются следующие парциальные программы и методические пособия, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников:

- «Математика в детском саду» В.П. Новикова.

- «Формирование элементарных математических представлений» И.А. Помораева, В.А. Позина.

- «Здравствуй, мир!» А.А. Вахрушев.

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева.

- «Я, ты, мы» О. Л. Князева, Р.Б. Стеркина.

- «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова.

- «Экологические занятия с детьми» Т.М. Бондаренко.

- «Театрализованные занятия в д/саду» М.Д. Маханёва.

- «Изобразительная деятельность в детском саду» И.А. Лыкова.

- «Занятия по изобразительности в детском саду» Г.С. Швайко.

- «Ознакомление с природой в детском саду» Соломенникова О.А.
- «Развитие речи в детском саду» Гербова В.В.
- «Изобразительная деятельность в детском саду» Комарова Т.С.
- «Физическая культура в детском саду» Пензулаева Л.И.

Программы, реализуемые в дошкольном образовательном учреждении, обеспечивают целостность всего педагогического процесса, позволяют использовать широкий спектр знаний и необходимый уровень познания детей в различных сферах деятельности. Методы и приемы обучения, предусмотренные в программах, стимулируют познавательную активность детей, воображение, творчество.

## **1.2. Оценка системы управления Учреждения**

Управление муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением города Новосибирска «Детский сад № 8 «Земляничка» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет, Совет учреждения. Непосредственное руководство осуществляет заведующий. Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ, утверждает стратегические документы. Объект управления заведующего – весь коллектив ДООУ.

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДООУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДООУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МКДООУ д/с № 8 на основе плана работы, обеспечивает

регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. Старшие воспитатели формируют условия для реализации образовательного процесса в ДОУ, осуществляют контроль исполнения годового плана работы ДОУ, учебного плана; выделяют ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательного процесса, их соответствию требованиям ФГОС ДО; планируют организацию методической работы в ДОУ. Заместитель заведующего по АХЧ планирует и осуществляет административно-хозяйственную деятельность в ДОУ.

Система контроля со стороны руководства дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности ДОУ, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Результаты контроля заслушиваются на административных совещаниях, педагогических советах.

Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов, информированность о деятельности ДОУ и предоставлении услуг осуществляется посредством работы официального сайта МКДОУ д/с № 8 «Земляничка». Деятельность сайта и его содержание соответствует требованиям законодательства.

Таким образом, в МКДОУ д/с № 8 «Земляничка» управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и механизм управления образовательным учреждением обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, а также вовлеченность работников учреждения и родителей воспитанников в образовательный процесс.

В Учреждении расширяется практика использования электронных ресурсов в системе управления. Активно используются мессенджеры для оперативной связи между участниками образовательного процесса и другими работниками.

В ДОУ созданы подлинно демократические возможности участия коллектива, каждого члена в подготовке, принятии и реализации управленческих

решений.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Тематическое изучение «Готовность детей к обучению в школе» показало, что выпускники ДООУ 2022 учебного года имеют хороший уровень подготовки к обучению в школе:

- 82 % детей усвоили разделы «ФЭМП» и «Подготовка к обучению грамоте» на высоком и оптимальном уровне,

- 61 % детей имеют высокий и оптимальный уровень развития связной речи: уверенно составляют сравнительно-описательные рассказы с опорой на круги Эйлера, описательные рассказы и повествовательные рассказы с опорой на мнемотаблицы, коллажи, пересказывают небольшие произведения художественной литературы, употребляют в речи прилагательные и наречия.

- 67 % детей подготовительных групп усвоили содержание образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования МКДОУ д/с 8 «Земляничка» на высоком и оптимальном уровне,

По итогам ППК:

- 66 % детей выпущено в школу с хорошей речью;

- 23 % - со значительным улучшением;

- 11 % - с незначительными улучшениями.

### **1.4. Оценка организации образовательного процесса**

Организация образовательного процесса строилась на основе расписания НОД и с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13 к организации образовательного процесса. Расписание предусматривало, что от 50 до 70 % образовательной нагрузки на каждый день приходилось на НОД двигательного и художественно-эстетического цикла. НОД с повышенной умственной нагрузкой планировалась на середину недели. В расписании предусматривалось время на отдых между занятиями. Также для каждой возрастной группы в зависимости от расписания НОД составлялась циклограмма деятельности с детьми на неделю. В циклограмме предусмотрены разные виды деятельности детей: игровая, познавательно-



исследовательская, продуктивная, чтение художественной литературы, трудовая, двигательная.

В учреждении имеются вариативные режимы дня:

- режим дня на холодный период (сентябрь – май);
- режим дня на теплый период (июнь – август).

В 2022 году в ДОУ функционировало 28 групп, 527 детей:

- компенсирующей направленности для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет;
- оздоровительной направленности для воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет;
- комбинированной направленности для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет;
- группа кратковременного пребывания «Особый ребенок».

Возраст детей	Количество групп	Количество детей
1.6-3 года	5	93
3–4 года	5	105
4–5 лет	4	84
5– 6 лет	7	124
6 –7 лет	6	115
Группа «Особый ребенок»	1	6

### 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Должность	Количество	Высшая кв. кат.	Первая кв. кат.	Без категории
Воспитатель	47	21	19	7
Старший воспитатель	2	1	1	
Учитель–логопед	9	1	4	4
Учитель –	1		1	

дефектолог				
Музыкаль- ный руково- дитель	5	2	3	
Педагог- психолог	1			1

### Уровень образования педагогического состава

Высшее об- разование	Высшее педа- гогическое об- разование	Средне специ- альное	Средне специ- альное педаго- гическое	Без образова- ния
40	12	25	12	0

### Возрастной состав педагогических работников

Всего	До 30 лет	30–50	55 и старше
65	8	44	13

Педагогический состав ДОУ - педагоги с большим стажем работы, а также молодые специалисты. Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам, форма отчетности разнообразна: выступления на педсоветах, открытые занятия, собеседования, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество реализации ООП ДО.

В методических кабинетах созданы все условия для дифференцированной помощи педагогам в работе с детьми и в повышении профессионального мастерства.

Все педагоги обучались на курсах в НИПКипРО, «Эгида», ГЦРО. Более 90 % педагогов владеют навыками пользователя ПК; 100% педагогов прошли курсовую подготовку по ФГОС, повышают свой профессиональный уровень через просмотр ВОМ, вебинаров, прохождения процедуры аттестации, самообразование,

семинары, мастер - классы, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОУ.

В 2022 гг. 14 педагогов успешно прошли процедуру аттестации: на первую квалификационную категорию - 6 педагогов, что составило 9 % от числа педагогического коллектива и 8 педагогов на высшую квалификационную категорию, что составило 12 %:

	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
1	Семенюк Надежда Леонидовна	Воспитатель	Высшая
2	Холманская Анна Николаевна	Воспитатель	Высшая
3	Картузова Алена Андреевна	Воспитатель	Высшая
4	Турбина Ольга Николаевна	Воспитатель	Первая
5	Шваюк Елена Александровна	Воспитатель	Первая
6	Вольхина Екатерина Васильевна	Воспитатель	Высшая
7	Баянова Оксана Геннадьевна	Воспитатель	Высшая
8	Селезнева Ольга Геннадьевна	Воспитатель	Высшая
9	Воляк Наталья Владимировна	Учитель-логопед	Первая
10	Кузнецова Ирина Викторовна	Воспитатель	Первая
11	Лавринова Александра Владимировна	Учитель-логопед	Первая
12	Соколова Наталья Викторовна	Учитель-логопед	Первая
13	Ковалева Елена Владимировна	Воспитатель	Высшая
14	Касьянова Наталья Юрьевна	Воспитатель	Высшая

19 педагогов прошли курсы повышения квалификации:

- НИПКИПРО – 9 педагогов;
- ГЦРО – 2 педагога;
- ЭГИДА – 2 педагога;

- Иные организации – 6 педагогов.

Педагоги в течение всего учебного года активно работали над пополнением портфолио: принимали участие в открытых показах, районных, городских конкурсах и выставках, публиковали статьи и методические разработки в интернет-изданиях и на сайтах, участвовали в вебинарах, вели дистанционное обучение родителей.

В 2022 учебном году МКДОУ д/с № 8 принимало активное участие в российских, городских и районных конкурсах и добилось следующих результатов:

<b>Уровень участия</b>	<b>Конкурс, мероприятие</b>	<b>Результат</b>	<b>Примечание</b>
Международный	«Радуга талантов»	Диплом II степени	Михайлова Милана Воспитатель Сли- зевская М.Г.
Всероссийский	«Фестиваль педагогического опыта»	Диплом II степени	Слизевская М.Г.
Всероссийский	Творческий конкурс «Космическая одиссея»	Диплом победителя Диплом победителя Диплом призера Диплом победителя Диплом призера Диплом призера	Злобина Вера Тимченко Н.С. Андреева Л.М. Томилина Варя Филиппова Г.Б. Хренова А.А.
Всероссийский	Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика.	Лауреат 1 степени	Шестакова В.Ю.
Всероссийский	«Лучший лэп-бук»	Диплом победителя	Баянова О.Г., Хай- руллина Ю.А., Левина Н.А.
Всероссийский	«Моя маленькая Родина»	Диплом 3 степени	Иванова Алиса, Левина Н.А.
Областной	Открытый областной конкурс новогодних игрушек	Дипломы Лауреата, дипломы участни- ков	Ловчикова Варя, Аксененко Маша Исаева О.А., Андреева Анна, Ан- дреева Л.М., Лукьянов Саша, Хренова А.А.

Городской	«Читаем стихи о маме»	Диплом участника	Гомулина Лида Ковалева Е.В.
Городской	«Пластилиновый космос»	Дипломы Лауреатов	Пудовкина Диана, Андреева Анна, Лукьянов Александр, Андреева Л.М., Желонкина Т.А., Хренова А.А.
Региональный	«Педагогика XXI век»	Диплом победителя	Группа «Ягодки», воспитатель Сли- зевская М.Г.
Региональный	«Красавица осень»	Диплом победителя	Лукьянов Саша, Щербаков Артем, Адилов Самир, Загвозкина Т.М., Лытченко Н.Н., Хренова А.А.
Региональный	«Родина у нас од-на»	Диплом победителя	Муз.руководитель Комельских Н.И.
Городской	«Семья за дет-ство без опасно-сти»	3 Диплома за учас-тие	Уточкина Маша, Андреева Анна, Комельских Н.И.
Городской	«Добрые сказки и истории»	Диплом участника	Группа Ягодки, Слизевская М.Г.
Городской	«Мы за правиль-ное питание»	Диплом победителя, 1 место	Мартынова М.В.
Районный	«Портрет кошки»	Диплом победителя	Уточкина Маша, Уточкина Н.А.
Районный	Творческих ра-бот «Новогоднее чудо»	Диплом лауреата  Диплом лауреата	Михельсон Полина Кизеева Д.И. Андреева Анна, Андреева Л.М.
Районный этап городского конкурса	«Внутренние ис-точники совершенствования образовательной деятельности в дошкольной об-разовательной организации».	Сертификат Участ-ника	Слизевская М.Г. Кизеева Д.И.

Областной конкурс творческих работ	«Меткое русское слово»	Сертификат участника	Яковенко Андрей Ковалева Е.В.
------------------------------------	------------------------	----------------------	----------------------------------

Обновление содержания дошкольного образования находится в прямой зависимости от инициативы, творчества и участия педагогов в методических мероприятиях. Методическая работа в ДОУ проводилась согласно годовому плану. Подготовка докладов к педсоветам, семинарам, консультациям способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов. Уровень подготовки и участия воспитателей в методической работе достаточно высокий. Вся деятельность ДОУ была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников.

### **Оценка качества учебно-методического обеспечения**

#### **- оценка качества библиотечно-информационного обеспечения:**

Для обеспечения образовательной деятельности в ДОУ имеется необходимая методическая литература и пособия для работы с детьми по образовательным областям «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

#### **1.6. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 8 «Земляничка» расположено в 7 корпусах типовых зданий. Детский сад рассчитан на двадцать восемь групп с 12 часовым пребыванием детей.

Помещения и участок детского сада соответствуют «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория всех корпусов ДОУ благоустроена, озеленена, ограждена забором. На территории ДОУ находятся 28 прогулочных участков, 5 спортивных площадок, оснащённых лабиринтами, прыжковыми ямами, баскетбольными кольцами, беговыми дорожками, дорожкой из пеньков разной высоты для ходьбы, летний бассейн. На каждом участке есть крытые веранды, песочницы, скамейки, столы, малые

формы, разнообразное оборудование для развития двигательной активности детей (лесенки для лазания, кольца для игры в мяч и т.д.)

Ежегодно на прогулочных участках и по периметру зданий разбиваются цветники. Оформлен и широко используется в работе с детьми огород. Высажены различные виды деревьев и кустарников. Все это позволяет детям учиться наблюдать за объектами живой и неживой природы, любить и беречь природу нашего края. Так же на территориях корпусов детского сада есть зоны для изучения ПДД, оснащённые дорожной разметкой, дорожными знаками и светофором.

Здания детского сада включают в себя:

- 3 кабинета заведующих;
- кабинеты главного бухгалтера, бухгалтеров и делопроизводителя;
- 2 методических кабинета;
- 28 групповых комнат, 20 спальных комнат;
- 7 музыкальных залов, совмещённых со спортивными;
- 7 медицинских кабинетов, процедурный кабинет;
- 7 логопедических кабинетов;
- 7 оснащённых современной техникой пищеблоков;
- 4 прачечных.

В музыкальных залах, совмещённых со спортивными, имеется оборудование для занятия спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, кольца, брусья, дуги для подлезания, батуты, мячи различных размеров, маты, обручи, кегли, гимнастические палки, гантели и т.д.). Для проведения музыкальных занятий и создания эмоционального настроения детей имеются электропиано, фортепиано, рояль, 14 музыкальных центров, мультимедийные проекторы, колонки с usb, мобильная аудиосистема с Bluetooth и т.д.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов являются методические кабинеты. Основным оснащением кабинетов являются учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, демонстрационные материалы в соответствии с тематическим планированием, аудио и видеозаписи, картинный материал. Собран передовой

педагогический опыт, методические рекомендации, материал по самообразованию педагогов. Оформлено портфолио педагогов. Ведётся работа по накоплению мультимедийных презентаций.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В каждой возрастной группе своя развивающая предметно-пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В помещениях и на участках созданы условия для развития различных видов активности детей (игровой, двигательной, интеллектуальной и пр.), обеспечивающие разные направления их развития, зоны в группах.

Оборудование в помещениях учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Пространство в группах организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книг, игрушек и т.д.).

Подбор материалов и оборудования осуществляется для тех видов деятельности ребёнка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская), а также с целью активизации двигательной активности ребёнка.

Таким образом, в нашем ДООУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам девочек и мальчиков, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается.

Одним из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса. В ДООУ имеется:

- компьютер - 12 шт.,
- ламинатор – 8 шт.,



- телевизор – 4 шт.,
- магнитофон – 7 шт.,
- музыкальный центр – 14 шт.,
- колонка+usb – 10 шт.,
- ноутбук – 12 шт.,
- мультимедийный проектор – 6 шт.,
- мини – проектор – 1 шт.,
- STEM – набор «Робомышь» - 3 шт.,
- мобильная аудиосистема с Bluetooth – 1 шт.,
- документ- камера – 1 шт.,
- интерактивная доска – 2 шт.,
- интерактивная панель Samsung – 1 шт.,
- оргтехника: принтеры, сканеры – 15 шт., брошюратор – 3 шт.,
- электропиано – 6 шт.

В групповых комнатах ДООУ оформлены различные уголки *детской активности*: уголки природы, уголки экспериментально-исследовательской деятельности, уголки безопасности дорожного движения, книжные уголки, музыкальные уголки, театрализованные, игровые уголки, уголки изобразительной деятельности; уголки ряженья, спортивные уголки, уголки патриотического воспитания, уголки познавательного развития.

В СП созданы и регулярно пополняются мини-музеи:

- музей «Русская изба»;
- музей «Древо жизни»;
- музей русской матрешки;
- музей СССР.

В течении года организованы:

- тематические выставки «Золотая осень», «Символ года», «Новогодний сюжет», «Новогоднее окно», «Пасхальное яйцо», «Космические дали».
- выставки рисунков «Дорожная безопасность», «Символ года», «Сказки

Чуковского», «Мультгерои», «Кошки», «Космическая история».

Коллектив ДОУ принял участие в акции «Теплый сквер», в конкурсе «Лучшее новогоднее оформление объектов и территорий в Калининском районе» (1 место), в смотре-конкурсе территорий «Лучшее благоустройство организаций, дворов и усадеб частного сектора Калининского района (2 место).

В 2022 обновлены кабинет учителя-логопеда (СП № 1, СП № 2), педагога-психолога (СП № 2) музыкальный зал в СП № 1, 2. Приобретены канцелярские товары и игрушки для детей всех возрастных категорий.

Приобретена новая детская мебель в группу № 4, 10, 11 (СП № 1, 2). Приобретена метеоплощадка, малые формы на групповые участки.

На территории ДОУ посажены сирень и ели.

### **1.7. Организация медицинского обслуживания**

В ДОУ созданы условия по охране и укреплению здоровья детей. В корпусах ДОУ имеются медицинские блоки и кабинеты. Медицинские кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствии со «Стандартом оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях», на основании Приказа Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. № 822н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях".

В каждой возрастной группе ведется оздоровительная и профилактическая работы с детьми.

- наличие Договора о сотрудничестве и оказании медицинской помощи обучающимся и воспитанникам муниципальных казенных образовательных учреждений, посещающих образовательное учреждение от 20.08.2019;
- мед. персонал: 4 старших медсестры и 2 врача;
- оснащённость оборудованием (%) – 100%.

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Дети, посещающие ДОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

В течение всего года строго исполнялось Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.07.2020 № 20 "О мероприятиях по профилактике гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в эпидемическом сезоне 2020-2021 годов", соблюдались правила и нормы СП 3.1/2.4. 3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

В достаточном объеме были закуплены и использовались средства индивидуальной гигиены, дезинфицирующие средства, бактерицидные лампы. Все принятые меры позволили избежать роста заболеваемости и распространение новой коронавирусной инфекции и острых респираторных вирусных инфекции.

## **1.8. Организация питания**

Организация питания в ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В ДОУ организовано четырёхразовое питание. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания.

7 пищеблоков оборудованы необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Вся посуда, оборудование и инвентарь, используемые для приготовления и хранения пищи изготовлены из материалов, безопасных для здоровья человека. Имеются сертификаты соответствия.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта.

- приготовление пищи ведётся на пищеблоках ДОУ;
- питание – 4-х разовое горячее питание;
- наличие согласованного примерного 10-дневного меню;
- санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН;
- инструкции и другая документация, обеспечивающая деятельность работников пищеблока имеется.

### **1.9. Обеспечение пожарной безопасности**

- первичные средства пожаротушения - имеются;
- обеспечение обслуживания АПС – имеется;
- система тревожной сигнализации - имеется;
- пропитка огнезащитным составом горючих поверхностей - имеются;
- поэтажные планы эвакуации – имеются;
- оповещение о путях эвакуации – имеется;
- оборудование путей эвакуации негорючими материалами - имеется.

### **1.10. Обеспечение антитеррористической безопасности**

- ограждение территории - имеется;
  - организация охраны: 21 сторож, тревожная кнопка, семь вахтёров;
  - телефонные аппараты – имеется;
  - паспорт антитеррористической защищённости образовательного учреждения
- имеется;
- информация в образовательном учреждении о номерах телефонов экстренных служб - имеется.

### **1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Имеется положение о системе внутренней оценки качества образования.

**РАЗДЕЛ 2.**

**Показатели  
деятельности дошкольной образовательной организации МКДОУ д/с №  
8 «Земляничка», подлежащей самообследованию  
за 2022 учебный год**

<b>Показатель</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, чел.	527
в режиме полного дня (8-12 часов)	
чел.	521
%	98,86
в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	
чел.	6
%	1,14
в семейной дошкольной группе	
чел.	0
%	0,00
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
чел.	0
%	0,00
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	
чел.	93
%	17,65
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	
чел.	434
%	82,35
Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
чел.	521
%	98,86
в режиме полного дня (8-12 часов)	
чел.	521
%	98,86
в режиме продленного дня (3-5 часов)	
чел.	0
%	0,00
в режиме круглосуточного пребывания	
чел.	0
%	0,00
Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	

чел.	133
%	25,24
по коррекции недостатков на физическом и (или) психическом развитии	
чел.	8
%	1,52
по освоению образовательной программы дошкольного образования	
чел.	133
%	25,24
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника, дней	9
Общая численность педагогических работников, чел.	65
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
чел.	40
%	61,54
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
чел.	12
%	18,46
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников	
чел.	25
%	38,46
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
чел.	12
%	18,46
Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
чел.	53
%	81,54
высшая	
чел.	25
%	38,46
первая	
чел.	28

%	43,08
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
чел.	17
%	26,15
до 5 лет	
чел.	10
%	15,38
свыше 30 лет	
чел.	7
%	10,77
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	
чел.	8
%	12,31
Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	
чел.	13
%	20,00
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	
чел.	65
%	92,86
Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
чел.	51
%	72,86
Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,12
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
музыкального руководителя	Да
инструктора по физической культуре	Нет

учителя-логопеда	Да
логопеда	Да
учителя-дефектолога	Да
педагога-психолога	Да

Общие выводы:

МКДОУ д/с 8 «Земляничка», в целом соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам учреждения.

Заведующий МКДОУ д/с № 8 «Земляничка» \_\_\_\_\_ Е.А. Баева