

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение города  
Новосибирска  
«Детский сад № 8 «Земляничка»  
(МКДОУ д/с № 8 «Земляничка»)

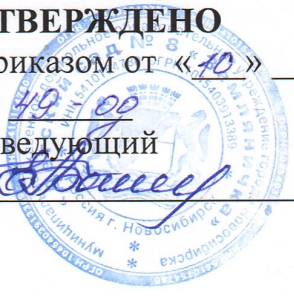
---

**ПРИНЯТО**

Решением  
педагогического совета  
МКДОУ д/с № 8 «Земляничка»  
от «10» 01 20 22 г.  
№ 02

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом от «10» 01 20 22 г.  
№ 49-00  
Заведующий  
  
Е.А. Баева



**ПРИНЯТО**

Решением совета  
МКДОУ д/с № 8 «Земляничка»  
от «10» 01 20 22 г.  
№ 01

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
муниципального казенного дошкольного образовательного  
учреждения города Новосибирска «Детский сад № 8  
«Земляничка»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действиями нормативными правовыми документами:

- Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 в редакции от 21.01.2019 № 31;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в редакции от 14.12.2017;
- Приказом Минобрнауки России от 10.10.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Минобрнауки России от 05.12.2014 № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

1.2. Настоящее Положение регламентирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, определяет: цели, задачи, принципы, содержание, механизмы и процедуры оценки качества образования в образовательной организации, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием внутренней системой оценки качества образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО) – основной источник информации для получения оценки и анализа качества осуществления образовательной деятельности в соответствии с законодательством РФ в области образования и создания условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования образовательной организации, а также деятельности по присмотру и уходу, на основе которых принимаются управленческие решения или проводится корректировка принятых ранее решений.

1.4. Под внутренней системой оценки качества образования в образовательной организации понимается деятельность, основанная на систематическом анализе:

- организация образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования;
- качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- результаты образовательной деятельности.

1.5. Предмет ВСОКО – степень соответствия результатов освоения воспитанниками образовательных программ и условий образовательного процесса ФГОС ДО.

1.6. Положение распространяется на всех работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.

## 2. Основные цели, задачи, принципы, функции ВСОКО

2.1. Целью ВСОКО является установление соответствия качества дошкольного образования ФГОС ДО и ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Задачами ВСОКО являются:

2.2.1. Подобрать, адаптировать, разработать, систематизировать нормативно-диагностические материалы, методы контроля;

2.2.2. Разработать и апробировать механизм единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии деятельности по освоению ООП ДО, критериям и показателям, отражающим специфику образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации.

2.2.3. Систематически отслеживать и анализировать состояния деятельности по освоению ООП ДО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

2.2.4. Формировать основные направления развития образовательной организации на основе полученных данных для принятия эффективных управленческих решений институционального и муниципального уровня.

2.2.5. Расширение общественного участия в управлении образованием в дошкольном учреждении.

2.3. Реализация цели и задач ВСОКО осуществляется в соответствии с принципами:

- нормативности - обеспечивающего функционирование ВСОКО в полном соответствии с полномочиями образовательной организации в части оценки качества образования;
- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий ВСОКО;
- прогностичности - посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной деятельности, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;
- принцип динамичности, обуславливающий развитие и улучшение образовательного потенциала образовательной организации, формирование инновационной среды образовательных процессов с целью создания образовательных услуг с конкурентоспособным качеством;
- принцип компетентности, при котором процедура оценки качества образования должна осуществляться с использованием современных научно-обоснованных методов;

- принцип преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- информационной открытости процедур и результатов мероприятий ВСОКО.

#### 2.4. Функции ВСОКО:

- информационная - дает возможность выяснить результативность педагогического процесса, получить сведения о состоянии образовательной деятельности, обеспечить обратную связь;
- мотивационная - участие в оценке качества различных участников образовательного процесса, повышает уровень их педагогической культуры, интерес к воспитанию, побуждает к более глубокому изучению детей, самоанализу своего педагогического труда;
- формирующая - внедрение системы оценки качества образования в работу образовательной организации позволит более эффективно использовать «зону ближайшего развития» ребенка;
- коррекционная - направленность оценки качества на особенности текущих процессов предполагает обнаружение и фиксацию многочисленных непрогнозируемых, неожиданных результатов реализации образовательной работы.

### 3. Направления ВСОКО

3.1. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», учитывая требования ФГОС ДО содержание ВСОКО представлено следующими направлениями со своими показателями:

#### Направление 1. Качество образовательного процесса:

- Оценка качества образовательных программ, реализуемых в ДОУ;
- Оценка качества взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения;

#### Направление 2. Качество ресурсного обеспечения образовательной деятельности:

- Оценка качества безопасности;
- Оценка качества финансовых условий;
- Оценка качества материально-технических условий;
- Оценка качества кадровых условий, учебно-методических, библиотечно-информационных;

- Оценка качества развивающей предметно-пространственной среды;  
Оценка качества организации питания;
- Оценка качества системы управления.

Направление 3. Качество результатов образовательной деятельности:

- Оценка индивидуального развития каждого ребенка
- Оценка развития детской инициативы;
- Анализ здоровья детей;
- Оценка удовлетворенности родителей качеством образовательных результатов.

Для оценки качества образования используются:

- мониторинговые исследования;
- диагностические материалы;
- материалы внешнего и внутреннего контроля;
- статистическая отчетность;
- анкетирование;
- нормативная документация, акты и т.д.

3.2. Оценка индивидуального развития каждого ребенка проводится в соответствии с «Положением о системе мониторинга индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС в МКДОУ д/с № 8 «Земляничка»

3.3. Виды внутренней системы оценки и качества образования в образовательной организации осуществляется посредством контроля (плановым, административным, тематическим, самоконтролем, взаимоконтролем) и мониторинга.

Методы мониторинга оценки качества образования:

- опросные;
- диагностические;
- документарные.

#### **4. Процедуры и механизмы ВСОКО**

4.1. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием ВСОКО и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения.

4.2. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

4.3. При реализации оценки качества образования соблюдается принцип делегирования полномочий в соответствии с уровнем осуществляемых процедур и квалификацией сотрудников, их осуществляющих.

4.4. На первом уровне – педагогический уровень - осуществляют воспитатели и специалисты (педагог-психолог, музыкальные руководители).

4.5. На втором уровне – методический уровень - осуществляет старший воспитатель, педагог-психолог.

4.6. На третьем уровне – управленческий уровень - осуществляет заведующий детским садом.

4.7. Периодичность проведения ВСОКО – 1 раз в год составляется аналитический отчёт (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ППк).

4.8. Основанием проведения мероприятий ВСОКО ДОУ являются локальные нормативные документы, определяющие порядок, содержание, механизмы, процедуры проведения оценки качества образования ДОУ:

- положения;
- приказы заведующего образовательной организации, регламентирующие проведение процедур ВСОКО, а также утверждающие результаты их проведения.

4.9. Результатом ВСОКО служит отчёт составленный на конец календарного года.

4.10. Результаты ВСОКО обсуждаются на педагогическом совете, выступают информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества образования в ДОУ.

## **5. Общественное участие в ВСОКО**

5.1. Придание гласности и открытости результатам ВСОКО осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- размещение отчёта по самообследованию на официальном сайте ДОУ (не позднее 20 апреля после окончания текущего года).

## **6. Заключительные положения**

6.1. Срок действия настоящего положения неограничен. Положение действует до принятия нового.

6.2. Утверждение Положения о внутренней системе оценки качества образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией руководителя образовательного учреждения при согласовании с органом самоуправления образовательной организации.